

УДК 101+378

**Фамилия Имя Отчество** – ученая степень, должность, кафедра, организация, юр.адрес  
ORCID ID (профиль актуализировать): <http://orcid.org/0000-0000-1234-5678>, e-mail:  
[1234567@mail.ru](mailto:1234567@mail.ru)

**Наука для образования в современном обществе: стратегии развития**

И.О. Фамилия: Организация, Город, Страна (Автор для корреспонденции)

(структурированная развернутая аннотация не менее 200 слов/1500 знаков)

**Проблема и цель.** В статье представлено исследование по проблеме ..... Цель статьи – ....  
**Методология.** Исследование проводится на основе методологических подходов... методов ...  
**Результаты** заключаются в... В статье исследуются ... определяются... выявляются ...  
Обосновывается, что ... **Заключение.** Делаются выводы о том, что... Обобщается...  
**Ключевые слова (7–10):** система науки; система образования; эффективное развитие; процессы интеграции; человеческий потенциал; когнитивные факторы развития; общество знания.

**First, Middle, Last name** – Academic Degree, Position, Department, Organization, Legal Address, City, Country, ORCID ID: <http://orcid.org/0000-0000-1234-5678>, e-mail: [1234567@mail.ru](mailto:1234567@mail.ru)

**Science for education in modern society: Development strategy**

First, Middle, Last name: Organization, City, Country (Corresponding Author:)

**Abstract:** *Introduction ... Materials and Methods ... Results ... Conclusions ...*

**Keywords:** Science system; Education system; Effective development; Integration process; Human potential; Cognitive development factors; Knowledge society.

#### ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ СТАТЬИ

объем в пределах до **1.5** п.л. (FULL ARTICLE, REVIEW), шрифт **14**, интервал **1,5**:

**Постановка проблемы** (в т.ч. обзор научной литературы по проблеме статьи; цель статьи).  
**Методология** (применяемые в данном авторском исследовании научные методы и подходы).  
**Результаты**, обсуждение (что сделано авторами в соответствии с целью и проблемой статьи).  
**Заключение** (выводы в соответствии с целью статьи, авторский вклад).  
**Список литературы** (при цитировании обязательно указание ссылок [1; 25] на все источники)  
Названия таблиц, рисунков, примеч. обязательно сопровождаются переводом на английский язык

#### Список литературы

не менее **25** только научно-исследовательских источников (научные статьи, монографии), в т.ч. не менее **50%** зарубежных, не менее **30%** за 2022; 2021; 2020; 2019; 2018 (в т.ч. WoS), с указанием DOI или URL национального архива для всех источников. Ссылки на другие виды источников (архивную, нормативную, публицистическую, справочную, учебно-метод. литературу, словари, автореф. диссертаций...) оформляются **подстрочными ссылками**.

**Образец оформления в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5.–2008:**

1. Lampropoulos G., Keramopoulos E., Diamantaras K. Enhancing the functionality of augmented reality using deep learning, semantic web and knowledge graphs: A review // Visual Informatics. – 2020. – Vol. 4 (1). – P. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.visinf.2020.01.001>
2. Peker H., Regalla M. Making exemption the exception, not the rule: Inclusion of all students in foreign language education // Foreign Language Annals. – 2021. – Vol. 54 (1). – P. 73–90. DOI: <https://doi.org/10.1111/flan.12513>
25. Голованова Н. Ф., Дерманова И. Б. Направленность самоосуществления и личностное развитие подростка // Психолого-педагогические исследования. – 2018. – Т. 10, № 3. – С. 126–134. DOI: <https://doi.org/10.17759/psyedu.2018100311> URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36318224>

#### References

Оформляется в соответствии с оригинальным переводом названий статьи и журнала

1. Lampropoulos G., Keramopoulos E., Diamantaras K. Enhancing the functionality of augmented reality using deep learning, semantic web and knowledge graphs: A review. *Visual Informatics*, 2020, vol. 4 (1), pp. 32–42. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.visinf.2020.01.001>
2. Peker H., Regalla M. Making exemption the exception, not the rule: Inclusion of all students in foreign language education. *Foreign Language Annals*, 2021, vol. 54 (1), pp. 73–90. DOI: <https://doi.org/10.1111/flan.12513>
25. Golovanova N. F., Dermanova I. B. Directivity of self-fulfillment and personal realization of teenager. *Psychological-Educational Studies*, 2018, vol. 10 (3), pp. 126–134. (In Russian) DOI: <https://doi.org/10.17759/psyedu.2018100311> URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=36318224>