



УДК 371.7+004.652.3+316.3+374.71

Научная статья / **Research Full Article**DOI: [10.15293/2658-6762.2604.08](https://doi.org/10.15293/2658-6762.2604.08)Язык статьи: русский / **Article language: Russian**

Формирование цифровой информационной грамотности родителей по вопросам детского здоровья: оценка в зависимости от количества детей в семье

И. Ю. Пушкарева¹, К. С. Толстова^{1, 2}, Н. В. Каныгин³, О. В. Лукашева⁴, О. А. Латуха^{1, 2}¹ Новосибирский государственный медицинский университет, Новосибирск, Россия² Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27, Новосибирск, Россия³ Федеральный исследовательский центр фундаментальной и трансляционной медицины, Новосибирск, Россия⁴ Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции, Новосибирск, Россия

Проблема и цель. В статье представлены результаты исследования проблемы просветительства современных родителей в вопросах здоровья детей как основы персонализации цифровой санитарно-просветительной работы. Цель исследования – выявление специфики формирования цифровой информационной грамотности родителей по вопросам детского здоровья на основе ее оценки в зависимости от количества детей в семье.

Методология. Проведено социологическое исследование среди 138 родителей, посещающих поликлинику. Респондентам предлагалось указать количество детей в семье и выбрать наиболее интересующие их темы санитарно-просветительной работы, связанные со здоровьем детей.

Результаты. В статье представлены результаты эмпирического исследования приоритетных направлений формирования информационной грамотности родителей. Отмечается, что в условиях цифровизации здравоохранения родители получают значительный объем информации о здоровье детей из различных источников, включая сайты медицинских организаций, социальные сети, мессенджеры, мобильные приложения и иные цифровые каналы.

Установлены различия в структуре информационных запросов родителей в зависимости от количества детей в семье. Показано, что родителей с одним ребенком в большей степени интересуют вопросы развития детей, питания и витаминов; родителей с тремя и более детьми – вопросы профилактики заболеваний, профилактики простудных заболеваний, аллергий и других направлений профилактической работы.

Полученные данные могут быть использованы при планировании санитарно-просветительной работы как медицинских, так и образовательных организаций, подготовке тематических

Библиографическая ссылка: Пушкарева И. Ю., Толстова К. С., Каныгин Н. В., Лукашева О. В., Латуха О. А. Формирование цифровой информационной грамотности родителей по вопросам детского здоровья: оценка в зависимости от количества детей в семье // Science for Education Today. – 2026. – Т. 16, № 3. – С. 173–197. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2604.08>

✉ Автор для корреспонденции: Ольга Александровна Латуха, latucha@mail.ru

© И. Ю. Пушкарева, К. С. Толстова, Н. В. Каныгин, О. В. Лукашева, О. А. Латуха, 2026



материалов, в том числе для цифровых каналов коммуникации, и формировании информационной грамотности родителей по вопросам здоровья детей.

Заключение. В заключении на основе анализа результатов эмпирического исследования делается вывод о том, что эффективность санитарно-просветительной работы зависит не только от доступности информации, но и от ее соответствия реальным информационным потребностям родителей.

Ключевые слова: цифровая информационная грамотность родителей; здоровье детей; санитарно-просветительная работа; цифровое здравоохранение; цифровое образование; информационные технологии; структура информационных запросов родителей.

Постановка проблемы

В области охраны здоровья в современном обществе профилактическая работа является приоритетной задачей. В современных исследованиях отмечается [1; 2], что разработка и применение просветительских профилактических программ, ориентированных на здоровый образ жизни, повышают степень информированности и, соответственно, – уровень индивидуального здоровья детей.

Однако в условиях цифровых трансформаций систем здравоохранения¹ и образования [3] изменяются и приоритеты в области охраны здоровья населения. Так, ВОЗ рассматривает цифровое здравоохранение (*digital health*) как одно из важнейших направлений развития системы здравоохранения в целом. В России распоряжением Правительства утверждено «Стратегическое направление в

области цифровой трансформации здравоохранения»², задающее цель – достижение высокого уровня показателя «цифровая зрелость», способствующее цифровому преобразованию для достижения технологического суверенитета и условий развития сферы здравоохранения, долгосрочного устойчивого развития [4; 5] государства и общества по итогу.

В современных условиях цифровизации медицинской информации формы организации³ [6–9] санитарно-просветительской работы также претерпевают значительные изменения. Так, с одной стороны, разрабатываются и исследуются⁴ [6; 7] параметры эффективности применения различных приложений, мониторирующих сон, питание, физическую нагрузку, прием лекарственных средств; врачами ведутся⁵ [8; 9] информационно-просветительские каналы в социальных сетях узкой направленности. При этом в исследованиях⁶

¹ Стратегическое направление в области цифровой трансформации здравоохранения. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.04.2024 № 959-р URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202404190016>

² Там же.

³ Загидуллина Э. Г. Преимущества и выбор мобильных приложений для здоровья // Научно-исследовательский центр "Technical Innovations". – 2023. – № 17. – С. 139–144. URL: <https://elibrary.ru/vsarey>

Овезбердиева Л. Цифровые устройства и приложения для мониторинга личного здоровья // Инновационная

наука. – 2025. – Т. 1, № 12-2. – С. 137–138. URL: <https://elibrary.ru/nvwmtq>

⁴ Там же.

⁵ Неволин Ю. С. Опыт работы центра здоровья для детей в режиме онлайн // Заместитель главного врача. – 2013. – № 6. – С. 32–39. URL: <https://elibrary.ru/qbhjkb>

⁶ Исраилова Д. К., Исланова А. О. Особенности здорового образа жизни школьников 8-х и 11-х классов // Открытый журнал евразийских исследований. – 2026. – № 2. – С. 1–10. URL: <https://elibrary.ru/sxopyd> DOI: <https://doi.org/10.65469/eijournal.2026.2.1>



показано, что пациенты доверяют цифровому пространству больше, чем общению с врачом.

С другой стороны, показано возникновение различного рода этических проблем в медиакоммуникации в целом [10; 11] и информационной грамотности в медицине в частности⁷ [12; 13; 14]: стихийно организуются онлайн-школы, предлагающие программы самовосстановления организма; различными блогерами без медицинского образования пропагандируются способы лечения заболеваний, наносящие вред здоровью граждан и т. д. Однако данные виды деятельности являются хаотичным информационным потоком, который при отсутствии связи с лечащим врачом приводит к самолечению, бесконтрольному приему лекарственных препаратов, гипердиагностике отдельных заболеваний, потере авторитета официальной медицины и, как следствие, к увеличению количества хронических заболеваний, острых и неотложных состояний у населения⁸.

Наличие большого объема разнородной неструктурированной информации в цифровой среде может затруднять выбор достоверных источников, повышать риск неверной интерпретации медицинских сведений и способствовать обращению к непроверенным рекомендациям.

Тем не менее практика показывает⁹ [8; 9], что если от лечащего врача будет качественная обратная связь относительно мониторируемых показателей здоровья человека и уместности применения тех или иных методов оздоровления, то санитарно-просветительская работа в цифровой среде многократно повышает свою эффективность. При этом особо важна цифровая модель¹⁰ [9] санитарно-просветительской работы.

Здоровье детей – особо значимая тема¹¹ [15], требующая внимания в процессе мониторинга показателей здоровья населения. Поэтому особенно актуальна в современных условиях адекватная организация санитарно-просветительской работы среди родителей детей разных возрастов.

Сохранение здоровья детей невозможно без грамотного участия родителей. Просвещение родителей – важная в данном контексте не только практическая, но и научная проблема, активно представленная в современной отечественной и зарубежной научной литературе [16–18].

С одной стороны, в современных условиях значительная часть информации о здоровье детей доступна родителям в цифровой среде. Родители могут получать сведения на официальных сайтах медицинских организаций и электронных сервисах здравоохранения,

⁷ Кубзина Е. Р. Самолечение – вред или польза? // Бюллетень медицинских интернет-конференций. – 2014. – Т. 4, № 5. – С. 860. URL: <https://elibrary.ru/seqszn>

Карабекова Б. А., Агзамова Н. В. Самолечение - проблема безопасности лекарственных средств // Вестник науки и образования. – 2024. – № 6-1. – С. 75–78. URL: <https://elibrary.ru/hiwmnw>

Исраилова Д. К., Исланова А. О. Особенности здорового образа жизни школьников 8-х и 11-х классов // Открытый журнал евразийских исследований. – 2026. – № 2. – С. 1–10. URL: <https://elibrary.ru/sxopyd>

⁸ Там же.

⁹ Овезбердиева Л. Цифровые устройства и приложения для мониторинга личного здоровья // Инновационная наука. – 2025. – Т. 1, № 12-2. – С. 137–138. URL: <https://elibrary.ru/nvwmtq>

¹⁰ Неволин Ю. С. Опыт работы центра здоровья для детей в режиме онлайн // Заместитель главного врача. – 2013. – № 6. – С. 32–39. URL: <https://elibrary.ru/qbhjkb>

¹¹ Шабунова А. А. Здоровье детей - дело общее (по результатам мониторинга здоровья детей) // Экономические и социальные перемены в регионе. Мониторинг общественного мнения. – 2002. – № 1 (16). – С. 52-62. URL: <https://elibrary.ru/oppvfj>



из социальных сетей, мессенджеров, мобильных приложений. В связи с этим возрастает значение процесса формирования информационной грамотности родителей по вопросам детского здоровья.

С другой стороны, один из аспектов такого участия – это заинтересованность родителей в темах, касающихся питания ребенка, профилактики заболеваний, правильного развития и пр.¹² [19; 20]. При этом в зависимости от возраста ребенка программа и, соответственно, тематика вопросов оздоровления будет существенно отличаться.

Применение же информационных технологий может рассматриваться как перспективное и эффективное направление поддержки санитарно-просветительной работы, однако содержание цифровых материалов должно формироваться с учетом реальных информационных тематических потребностей родителей.

В зарубежных исследованиях [21; 22] также отмечается, что современные родители активно используют цифровое пространство для поиска информации о здоровье детей, однако качество, достоверность и применимость такой информации могут существенно различаться [21]. Под информационной грамотностью в сфере здоровья при этом понимается [22] способность родителей получать, понимать, критически оценивать и применять информацию по вопросам здоровья ребенка.

Для того чтобы родители получали достоверную и полноценную информацию по интересующим их темам, необходимо проведение санитарно-просветительной работы в медицинских организациях¹³ [23]. Однако,

учитывая разнообразие тем, невозможно ознакомить родителей со всей имеющейся информацией. Также для конкретных родителей та или иная информация может быть малоинтересна, что делает санитарно-просветительную работу по определенным темам неактуальной¹⁴.

Другими словами, возникает необходимость оценки запросов родителей в получении знаний по вопросам здоровья ребенка как основы формирования информационной грамотности и для персонализации цифровой санитарно-просветительной работы.

Цель исследования – выявление специфики формирования цифровой информационной грамотности родителей по вопросам детского здоровья на основе ее оценки в зависимости от количества детей в семье.

Методология исследования

Для достижения цели исследования поставлены следующие задачи:

- провести анализ результатов опроса родителей, имеющих одного и более детей;
- выявить наиболее востребованные темы по вопросам здоровья детей в зависимости от количества детей в семье;
- определить различия информационных потребностей родителей с разным родительским опытом;
- обосновать направления использования полученных данных при формировании информационной грамотности родителей, в том числе с применением цифровых каналов санитарно-просветительной работы.

¹² Михайлова Н. В., Скуратова С. Е. Диагностика сформированности представлений о здоровом образе жизни у детей старшего дошкольного возраста // Успехи гуманитарных наук. – 2019. – № 5. – С. 71–74. URL: <https://elibrary.ru/uvbcok>

¹³ Цуцунава М. Р. Санпросвет работа. Требуется перегрузка // Специалист здравоохранения. – 2022. – № 30. – С. 4–7. URL: <https://elibrary.ru/ysdwsn>

¹⁴ Там же.

Материалы и методы

Социологическое исследование заключалось в опросе родителей, посещающих поликлинику по вопросам здоровья ребенка. Респондентам предлагалось ответить на вопросы о своем возрасте, количестве детей, возрасте детей, а также отметить темы о здоровье детей, в которых респонденты более всего заинтересованы.

Для выбора респондентам представлены были следующие 15 тем санитарно-просветительной работы: витамины для детей, профилактика заболеваний, профилактика простудных заболеваний, развитие детей, аллергии, правильное питание, прививки, профилактический осмотр, половое созревание, профилактика вредных привычек, здоровый сон,

подготовка к детскому саду и школе, подготовка к анализам, подготовка к лагерю, иное (необходимо было указать).

Исследование заинтересованности родителей в темах о здоровье детей осуществлялось в 2023–2026 гг. Респондентами являлись родители детей в возрасте от 1 до 18 лет, посещавшие поликлинику с профилактической целью. Количество респондентов, участвовавших в опросе, было 138 человек. Количество детей в семье – от 1 до 5 человек.

По результатам опроса 138 респондентов установлено, что количество детей у опрошенных составило от 1 до 5. На 138 респондентов приходится всего 240 детей (рис. 1).

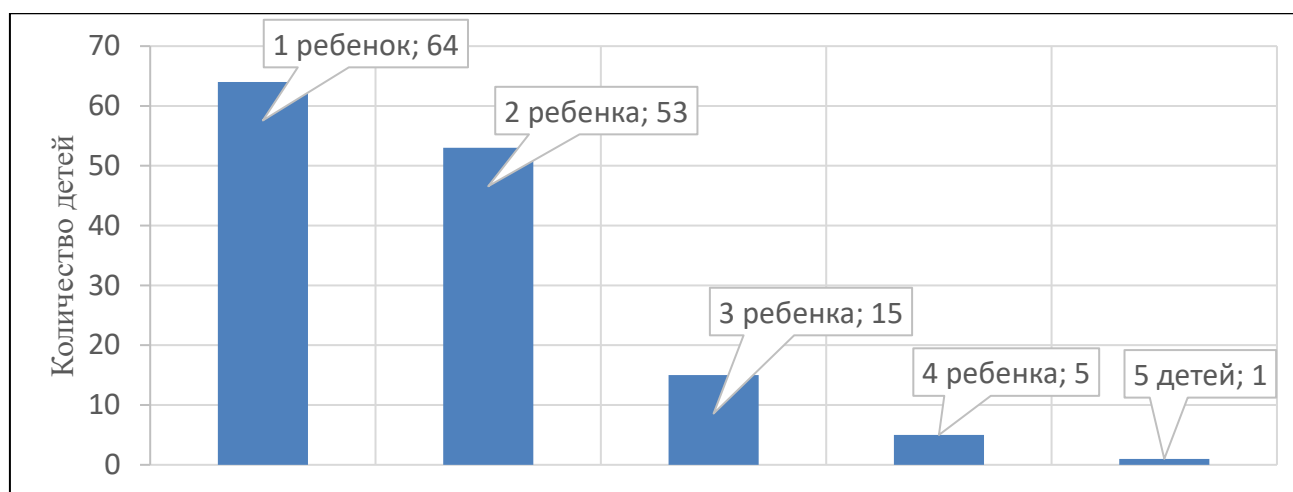


Рис. 1. Ответы респондентов о количестве детей в семье.

Fig. 1. Respondents' answers regarding the number of children in the family.

На основании данных рисунка 1 показано, что преобладают респонденты с 1 ребенком в семье. На втором месте респонденты, у которых 2 ребенка в семье и, соответственно, у них накоплен некоторый опыт в профилактических вопросах. Кроме того, в опросе приняли участие респонденты, имеющие 3, 4 и 5 детей в семье.

Количество детей в семье рассматривалось как фактор, потенциально связанный с различиями в информационных запросах родителей.

Обработка результатов проводилась с использованием описательной статистики: определялась доля респондентов в каждой группе, выбравших соответствующую тему.

Ограничение. В связи с малой численностью группы родителей с пятью детьми результаты по данной группе имеют описательный характер и требуют осторожной интерпретации.

В исследовании также применялись общенаучные методы эмпирического и теоретического познания, общелогические методы и приемы, а также методы системного анализа, сравнения и аналогии, обобщения.

Результаты исследования

На основании данных проведенного социологического исследования наибольшее количество респондентов с 1 ребенком интересуется тема развития детей, с 2 детьми – профилактика заболеваний, с 3 детьми – профилактика простудных заболеваний, с 4 детьми – профилактика простудных заболеваний, развитие детей, аллергии, с 5 детьми – витамины для детей, профилактика заболеваний, профилактика вредных привычек, здоровый сон, иное (общее развитие) (рис. 2).

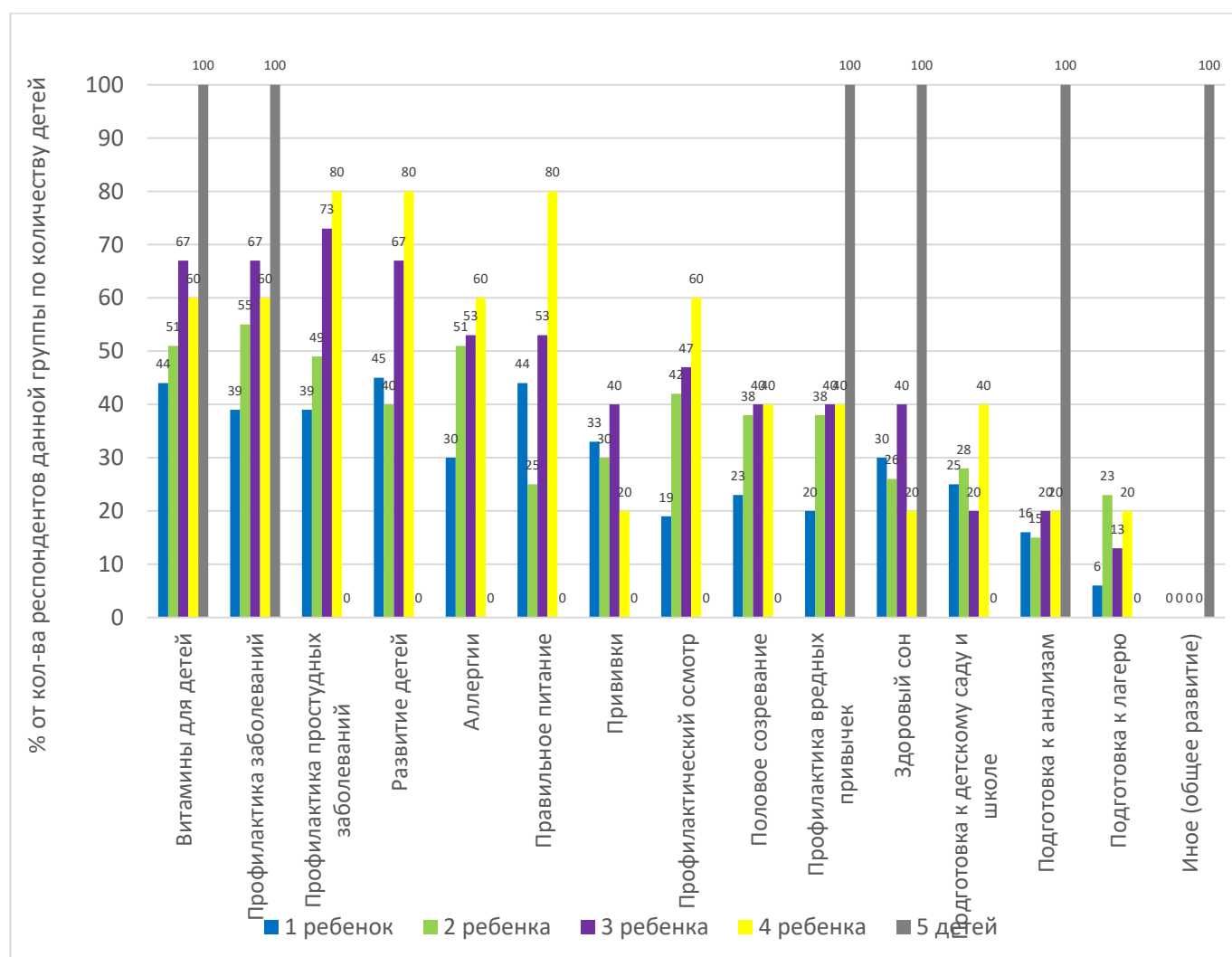


Рис. 2. Темы санитарно-просветительной работы, интересующие респондентов, в зависимости от количества детей в семье

Fig. 2. Topics of health education that interest respondents, depending on the number of children in the family

Рассмотрим информационное содержание каждой из представленных санитарно-просветительных тем и определим специфику ее выбора родителями.

Тема «Витамины для детей»

Витамины играют важную роль в поддержке здоровья ребенка, в том числе иммунитета, костной и мышечной систем, энергетического обмена, работоспособности центральной нервной системы¹⁵ [24; 25]. Однако необходимо учитывать индивидуальную потребность каждого ребенка в конкретных витаминах, а также их правильный прием, включающий в себя дозировку, режим приема, взаимодействие с другими препаратами. Для этого медицинскому работнику важно проводить санитарно-просветительную работу с родителями.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Витамины для детей» наиболее интересна респондентам с 5 детьми (100 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (67 %), наименее интересна респондентам с 1 ребенком (44 %).

Данные категории родителей понимают значение витаминов для детей и хотят узнать о них больше.

Тема «Профилактика заболеваний»

Профилактика заболеваний имеет первостепенное значение в сохранении и укреплении здоровья детей, снижении риска возникновения хронических заболеваний, а также лежит в основе полноценного физического и умственного развития [19]. Профилактика заболеваний у детей включает в себя регулярные медицинские осмотры, поддержание активного образа жизни с регулярными физическими нагрузками, безопасную домашнюю

среду и многое другое. Для полноценной профилактики важна осведомленность родителей о различных заболеваниях, поэтому медицинскому работнику необходимо информировать родителей о правилах профилактики.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Профилактика заболеваний» наиболее интересна респондентам с 5 детьми (100 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (67 %), наименее интересна респондентам с 1 ребенком (39 %).

Перечисленные категории респондентов выделяют важность профилактики заболеваний у детей и заинтересованы в этом.

Тема «Профилактика простудных заболеваний»

Острые респираторные инфекции (ОРВИ), или, как называют их родители, простудные заболевания, занимают первое место среди всех заболеваний у детей. ОРВИ могут протекать в легкой форме, для которой, в зависимости от возбудителя, характерны гипертермия до 38 °С, кашель, насморк, лимфаденопатия шейных и (или) подчелюстных лимфоузлов. Однако возможно и тяжелое течение ОРВИ, при котором присоединяются различные осложнения: бронхит, трахеит, пневмония, гайморит, синусит, энцефалопатия и пр. Некоторые осложнения (пневмония, энцефалопатия) могут стать причиной летального исхода. В связи с этим важна профилактика простудных заболеваний [26; 27]. Она может быть как специфической (вакцинация), так и неспецифической (ношение масок, гигиена рук, регулярные уборки, проветривание). Необходимо доводить до сведения родителей правила профилактики, разъяснять ее важность.

¹⁵ Студеникин В. М. Витамины для детей: мифы и реальность // Доктор.Ру. – 2004. – № 6 (19). – С. 5. URL: <https://elibrary.ru/pupmtt>

Щеплягина Л. А. Витамины и микронутриенты для детей: аргументы и факты // Педиатрия. Приложение к журналу Consilium Medicum. – 2009. – № 1. – С. 58-61. URL: <https://elibrary.ru/rnbqnt>

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Профилактика простудных заболеваний» наиболее интересна респондентам с 4 детьми (80 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (73 %), совсем не интересна респондентам с 5 детьми (0 %). Заинтересованность родителей в данной теме связана с тем, что они считают профилактику простудных заболеваний важной для сохранения здоровья детей, поэтому им необходимо получать соответствующие знания.

Тема «Развитие детей»

Развитие детей является комплексным процессом, который включает в себя физическое, умственное, речевое развитие, а также формирование личности и приобретение необходимых навыков [20]. Важно, чтобы ребенок развивался правильно, согласно возрасту. В развитии ребенка ключевую роль играют родители [28], так как именно они создают для него необходимые условия, служат примером для подражания, контролируют процесс укрепления его здоровья. Поэтому чрезвычайно важно информировать родителей о правилах развития детей.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Развитие детей» наиболее интересна респондентам с 4 детьми (80 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (67 %), и не интересна респондентам с 5 детьми (0 %). Большинство респондентов относятся серьезно к информации о развитии детей, что должно иметь значение для медицинского персонала при проведении разъяснительных работ с ними.

Тема «Аллергии»

В настоящее время у детей все чаще встречаются *аллергические реакции* различной этиологии, которые без отсутствия лечения приводят к снижению качества их жизни [26;

29; 30]. Аллергии могут проявляются в различных формах: ринит, конъюнктивит, крапивница, бронхиальная астма, отек Квинке, анафилактический шок. При тяжелых формах аллергий, таких как отек Квинке и анафилактический шок, возможен летальный исход. Чтобы предотвратить аллергические реакции у детей, а при возникновении вовремя их купировать, требуются знания родителей об аллергических заболеваниях. Для этого медицинский персонал должен проводить санитарно-разъяснительные работы по данным темам.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Аллергии» наиболее интересна респондентам с 4 детьми (60 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (53 %). Данные категории респондентов высоко оценивают значимость аллергических реакций у детей и имеют потребность в углубленных знаниях по этой теме.

Тема «Правильное питание»

Правильное питание – основа для правильного развития и роста детей [31]. Рацион детей должен быть сбалансированным, обеспечивать организм ребенка всеми необходимыми питательными веществами, поддерживать нормальный обмен веществ. Для того чтобы родители могли организовать правильное питание для ребенка, необходимо проведение с ними санитарно-просветительной работы.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Правильное питание» наиболее интересна респондентам с 4 детьми (80 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (53 %), и не интересна респондентам с 5 детьми (0 %). Другими словами, большинству респондентов понятно большое значение правильного питания в жизни ребенка.

Тема «Прививки»

Прививки, которые ставят в детском возрасте, имеют большое значение для здоровья и благополучия детей [32]. Вакцинация – эффективный способ защиты от инфекционных заболеваний. Важно, чтобы дети получали прививки своевременно и в соответствии со схемами вакцинации, утвержденными Национальным календарем прививок. Когда родители отказываются от вакцинации ребенка, они подвергают его огромному риску: у детей не формируется иммунитет к опасным инфекционным заболеваниям [33], и, как следствие, заболевания протекают в тяжелых случаях с рядом осложнений. С целью профилактики отказов родителей от вакцинации, соблюдения своевременности и полноты вакцинации чрезвычайно важно доносить до родителей информацию о прививках для детей.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Прививки» наиболее интересна респондентам с 3 детьми (40 % респондентов данной группы) и респондентам с 1 ребенком (33 %). Указанные категории респондентов серьезно относятся к теме вакцинации, понимая ее необходимость и недопустимость отказов от нее.

Тема «Профилактический осмотр»

Профилактические осмотры позволяют своевременно выявлять у детей различные заболевания, а также факторы их возникновения [33]. По результатам профилактического осмотра разрабатываются индивидуальные рекомендации, направленные на поддержание и укрепление здоровья ребенка. Важно разъяснять родителям цели профилактического осмотра, порядок его проведения, требования к подготовке к нему.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Профилактический осмотр» наиболее интересна респондентам с 4 детьми

(60 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (47 %). Эти категории респондентов считают профилактический осмотр важной составляющей здоровья ребенка и профилактики различных заболеваний.

Тема «Половое созревание»

Половое созревание является неотъемлемым процессом взросления ребенка [23]. Однако оно часто вызывает переживания у родителей, связанные с изменчивостью настроения ребенка, физическими изменениями, новыми эмоциональными испытаниями. Медицинскому работнику важно проводить беседы с родителями, подготавливая их к данному периоду жизни их детей.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Половое созревание» наиболее интересна респондентам с 3 детьми (40 % респондентов данной группы) и респондентам с 4 детьми (40 %). Данные респонденты считают тему полового созревания важной, им необходимо получать по указанной теме актуальную информацию.

Тема «Профилактика вредных привычек»

Профилактика вредных привычек у детей является сложным, но важным компонентом здорового образа жизни ребенка [34]. Вредные привычки у детей могут развиваться из-за ряда факторов: стресс, окружение, отсутствие знаний о последствиях данных привычек и пр. Родителям необходимо заниматься профилактикой развития вредных привычек у детей. Для оказания помощи родителям в этом процессе медицинскими работниками должна проводиться санитарно-просветительная работа.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Профилактика вредных привычек» наиболее интересна респондентам с 5 детьми (100 % респондентов данной

группы), респондентам с 3 детьми (40 %) и респондентам с 4 детьми (40%), наименее интересна респондентам с 1 ребенком (20 %).

Данные респонденты осознают значение профилактики вредных привычек, оказывающих негативное воздействие на здоровье детей.

Тема «Здоровый сон»

Здоровый сон важен для детей. Он способствует укреплению здоровья, улучшению психомоторных реакций¹⁶. Для того чтобы родители смогли обеспечить ребенку здоровый сон, медицинские работники должны разъяснять родителям причины нарушения сна и правила здорового сна.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Здоровый сон» наиболее интересна респондентам с 5 детьми (100 % респондентов данной группы) и респондентам с 3 детьми (40 %), наименее интересна респондентам с 4 детьми (20 %). Перечисленные респонденты считают здоровый сон важным компонентом здоровья ребенка.

Тема «Подготовка ребенка к детскому саду и школе»

Подготовка ребенка к детскому саду и школе заключается в укреплении его здоровья, проведении вакцинации, создании положительного отношения к учебе [35; 36]. Родители должны уметь помочь ребенку адаптироваться к новой среде [37; 38]. С этой целью необходимо проведение медицинским персоналом санитарно-просветительной работы.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Подготовка ребенка к детскому

саду и школе» наиболее интересна респондентам с 4 детьми (40 % респондентов данной группы) и респондентам с 2 детьми (28 %), наименее интересна респондентам с 5 детьми (0 %). Большинство респондентов серьезно относятся к подготовке к детскому саду и школе, понимая важность подготовки в физическом и психологическом здоровье детей.

Тема «Подготовка к анализам»

Правильная подготовка к анализам обеспечивает наибольшую достоверность результатов лабораторных исследований [39]. Поэтому накануне взятия биологического материала у ребенка требуется доводить до родителей информацию о правилах сбора образцов (например, кала и мочи), особенностях питания, режиме дня.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Подготовка к анализам» наиболее интересна респондентам с 5 детьми (100 % респондентов данной группы), респондентам с 3 детьми (20 %) и респондентам с 4 детьми (20 %). Эти категории респондентов понимают важность грамотной подготовки к анализам, влияние подготовки на результат исследований.

Тема «Подготовка детей к лагерю»

Подготовка детей к лагерю заключается как в непосредственной подготовке ребенка (правила поведения, правила безопасности, навыки самостоятельности и т. д. [40; 41]), так и подготовке необходимой документации (справок), сдаче анализов. С целью помощи родителям в данном процессе медицинским

¹⁶ Байхаидзе Д. Б., Рустамов М. А., Рустамова М. П., Тупицын Ю. А. Полноценный сон как неотъемлемая часть здорового образа жизни // Современные проблемы гигиены, радиационной и экологической медицины. – 2022. – Т. 12, № 5. – С. 22-24. URL: <https://elibrary.ru/mywogu>

Снеговская О. С. Гигиена сна: алгоритм исправления нарушений сна здоровых детей раннего возраста // Всемирный день сна: I Научно-практическая конференция: труды и материалы, Казань, 15 марта 2024 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2024. – С. 32-33. URL: <https://elibrary.ru/knyabg>

работникам важно информировать их о порядке сдачи анализов, получения документации, способах помощи в адаптации детям.

Исходя из результатов проведенного опроса, тема «Подготовка детей к лагерю» наиболее интересна респондентам с 2 детьми (23 % респондентов данной группы) и респондентам с 4 детьми (20 %), наименее интересна респондентам с 5 детьми (0 %). Многие респонденты высоко оценивают необходимость

подготовки детей к лагерю, способствующей формированию у ребенка самостоятельности, навыков гигиены, осторожности, а также адекватной адаптации к лагерю.

Сравнительные данные по темам, интересующим респондентов с 1 ребенком и респондентов с 3 и более детьми, в обобщающем виде представлены на рисунке 3.

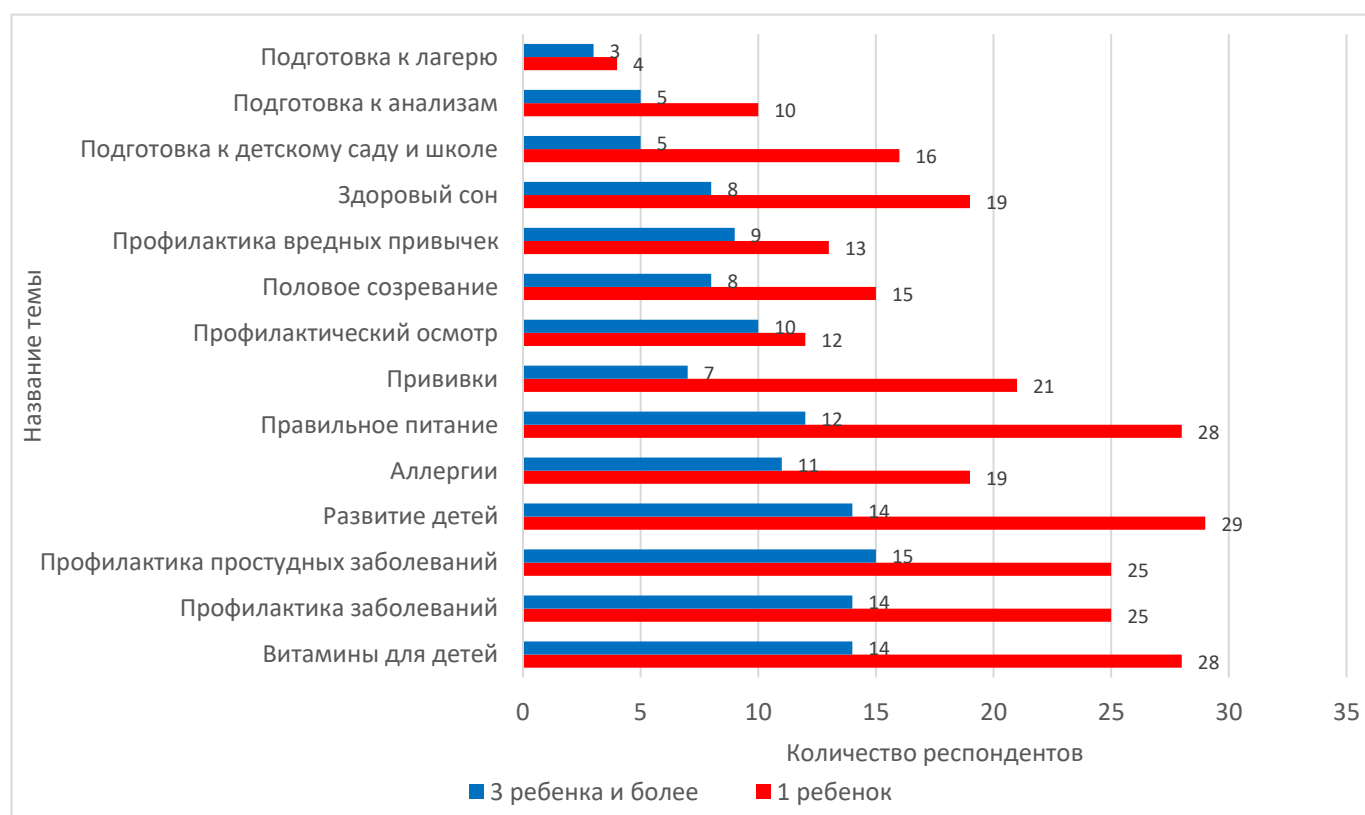


Рис. 3. Сравнительные данные по темам, интересующим респондентов с 1 ребенком и респондентов с 3 и более детьми

Fig. 3. Comparative data on topics of interest to respondents with 1 child and respondents with 3 or more children

Итак, на основе результатов проведенного опроса респондентов и анализа заинтересованности родителей в темах о здоровье детей в зависимости от количества детей в семье обобщим следующее.

Заинтересованность респондентов в конкретных темах о здоровье детей зависит от количества детей в семье:

- респондентов с 1 ребенком интересуется тема развития детей;
- респондентов с 2 детьми интересуется тема профилактики заболеваний;

- респондентов с 3 детьми интересует тема профилактики простудных заболеваний;
- респондентов с 4 детьми интересуют темы профилактики простудных заболеваний, развития детей, аллергии;
- респондентов с 5 детьми интересуют темы витаминов для детей, профилактики заболеваний, профилактики вредных привычек, здорового сна, иное (общее развитие).

Сравнительный анализ мнений респондентов с 1 ребенком («неопытные» родители) и респондентов с 3 и более детьми («опытные» родители) позволяет сделать следующие предварительные выводы. Так называемые «неопытные» родители наиболее заинтересованы в темах о развитии детей, витаминах для де-

тей, правильном питании; наименее заинтересованы в темах о профилактическом осмотре, подготовке к анализам, подготовке к лагерю. «Опытные» же родители наиболее заинтересованы в темах о профилактике простудных заболеваний, витаминах для детей, профилактике заболеваний, развитии детей; наименее заинтересованы в темах о подготовке к детскому саду и школе, подготовке к анализам, подготовке к лагерю.

В таблице отразим возможное тематическое содержание санитарно-просветительской работы с различными группами родителей для формирования их информационной грамотности по вопросам здоровья детей (табл.).

Таблица

Тематическое содержание санитарно-просветительской работы с различными группами родителей для формирования их информационной грамотности по вопросам здоровья детей

Table

The thematic content of sanitary and educational work with various groups of parents to enhance their informational literacy on children's health issues

Группа родителей	Наибольшая заинтересованность в темах	Содержание санитарно-просветительской работы
С 1 ребенком	Развитие детей, витамины, правильное питание	Базовые материалы о развитии ребенка, питании, профилактике авитаминозных состояний
С 2 детьми	Профилактика заболеваний, аллергии, профилактика ОРВИ	Материалы по профилактике, наблюдению за симптомами, обращению за медицинской помощью
С 3–4 детьми	Профилактика ОРВИ, развитие, аллергии, питание	Углубленные профилактические материалы, памятки по частым состояниям и рискам
С 5 детьми*	Витамины, профилактика заболеваний, сон, вредные привычки, подготовка к анализам	-

Примечание. (*) Результаты имеют описательный характер из-за малой численности группы. Адресные рекомендации не формулируются ввиду единичного наблюдения; требуется дополнительный сбор данных

Note. (*) The results are descriptive in nature due to the small size of the group. Targeted recommendations cannot be formulated due to the single observation; additional data collection is required.

Таким образом, результаты опроса показывают, что информационные потребности родителей неоднородны, что имеет существенное значение для формирования их информационной грамотности по вопросам детского здоровья, поскольку содержание информационных

материалов санитарно-просветительской работы должно соответствовать не только медицинской значимости темы, но и актуальному запросу целевой группы родителей.

Заключение

Как показало проведенное исследование, для родителей и детей важен индивидуальный подход в получении информации по здоровью. С накоплением родительского опыта может изменяться структура информационных потребностей, поэтому содержание санитарно-просветительной работы целесообразно дифференцировать. В условиях цифровизации медицинской информации потеря контроля со стороны врача за развитием заболевания у пациента приводит к росту хронических заболеваний и количества острых и неотложных состояний. Цифровая модель санитарно-просветительской работы позволит многократно повысить эффективность мероприятий за счет оценки мониторируемых показателей детского здоровья и уместности применения тех или иных методов оздоровления.

Ключевые закономерности

1. Дифференциация интересов по числу детей.

Исследование демонстрирует, что чем больше детей в семье, тем шире круг актуальных тем.

Родители с 1 ребенком фокусируются на базовых аспектах развития (физическом, когнитивном).

Семьи с 3–5 детьми проявляют интерес к комплексной профилактике (простуды, аллергии, вредные привычки), что отражает накопленный опыт и осознание рисков.

Наибольшая вовлеченность в темы витаминов и здорового сна отмечена у родителей с 5 детьми, что, вероятнее всего, связано с необходимостью систематизировать уход за несколькими детьми разного возраста.

2. Смещение акцентов от «развития» к «профилактике».

«Неопытные» родители (1 ребенок) чаще заинтересованы в информации о нормах развития и питании, что соответствует их запросу на базовые ориентиры.

«Опытные» родители (более 3 детей) смещают фокус на предупреждение заболеваний – они уже знакомы с этапами развития и нуждаются в инструментах снижения рисков.

3. Парадоксальная низкая заинтересованность в некоторых темах.

Родители с 5 детьми почти не отметили важность профилактических осмотров, подготовки к детскому саду/школе, подготовки к анализам. Это можно объяснить автоматизацией процессов (опыт избавляет от потребности в пояснениях), перегруженностью (дефицит времени на «рутинные» вопросы), недооценкой значимости этих процедур.

Информационные технологии в данном контексте могут использоваться как средство доставки и структурирования санитарно-просветительной информации. К таким инструментам относятся официальные сайты медицинских организаций, электронные памятки, QR-коды на приеме, раздел «Часто задаваемые вопросы», официальные каналы в мессенджерах, мобильные приложения и иные цифровые сервисы. Эффективность таких инструментов зависит от того, насколько содержание материалов соответствует реальным запросам родителей, условиям использования цифровых инструментов.

Перспективы дальнейших исследований заключаются в следующем:

- изучение динамики интересов в зависимости от возраста детей (например, как меняются приоритеты родителей при переходе детей из дошкольного в школьный возраст);
- анализ влияния формата просвещения (онлайн-курсы и очные консультации) на вовлеченность разных групп родителей.



Результаты исследования подтверждают: количество детей – значимый фактор, определяющий информационные потребности родителей (полученные данные указывают на различия в структуре тематических запросов родителей с разным количеством детей). Учет этой закономерности позволит оптимизировать санитарное просвещение родителей, сделав его более эффективным.

Необходимо отметить, что ограничением исследования являлось неравномерное распределение респондентов по группам в зависимости от количества детей в семье, в том числе малая численность группы родителей с пятью детьми. Кроме того, исследование оценивало тематические информационные потребности родителей, но не измеряло уровень информационной грамотности с использованием стандартизированных шкал. В связи с этим полученные результаты следует рассмат-

ривать как основу для планирования направлений санитарно-просветительской деятельности.

Результаты исследования могут использоваться для цифровой санитарно-просветительской работы: сайт поликлиники, личный кабинет, чат-бот, рассылки, электронные памятки.

Предварительная оценка тематических интересов родителей позволяет определить, какие направления знаний следует усиливать при формировании информационной грамотности, а также какие материалы целесообразно размещать в цифровых каналах медицинской организации.

Полученные данные могут быть использованы при разработке цифровых инструментов адресного санитарного родительского просвещения с целью персонализации цифрового информирования.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Новикова И. И., Романенко С. П., Лобкис М. А., Гавриш С. М., Семенихина М. В., Сорокина А. В., Шевкун И. Г. Оценка факторов риска избыточной массы тела и ожирения у детей школьного возраста для разработки действенных программ профилактики // *Science for Education Today*. – 2022. – № 3. – С. 132–148. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2203.07>
2. Yu R.-X., Köcher W., Darvin M. E., Butner M., Jung S., Lee B. N., Klotter C., Hurelmann K., Meinke M. C., Lademann J. Spectroscopic biofeedback on cutaneous carotenoids as part of a prevention program could be effective to raise health awareness in adolescents // *Journal of Biophotonics*. – 2014. – Vol. 7 (11-12). – P. 926–937. DOI: <https://doi.org/10.1002/jbio.201300134>
3. Пушкарёв Ю. В., Пушкарёва Е. А. Цифровые трансформации системы образования: тенденции, проблемы, приоритеты личностного развития (обзор) // *Science for Education Today*. – 2025. – № 6. – С. 71–96. URL: <https://elibrary.ru/kbyxhp> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2506.04>
4. Латуха О. А. Оценка потенциала устойчивости развития организации // *Science for Education Today*. – 2021. – Т. 11, № 6. – С. 142–159. URL: <https://elibrary.ru/lpjsas> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2106.08>
5. Латуха О. А. Обучение менеджменту устойчивого развития руководителей организации // *Вестник Новосибирского государственного педагогического университета*. – 2018. – Т. 8, № 3. – С. 225–236. URL: <https://elibrary.ru/ovkhhp> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1803.16>



6. Титарев Д. В., Новиков А. А. Анализ и обоснование выбора архитектуры мобильного приложения на платформе IOS для контроля состояния здоровья // Системы управления и информационные технологии. – 2022. – № 1. – С. 94–98. URL: <https://elibrary.ru/ugznar> DOI: <https://doi.org/10.36622/VSTU.2022.87.1.019>
7. Гусев А. В., Ившин А. А., Владимирский А. В. Российские мобильные приложения для здоровья: систематический поиск в магазинах приложений // Российский журнал телемедицины и электронного здравоохранения. – 2021. – Т. 7, № 3. – С. 21–31. URL: <https://elibrary.ru/fsulxm> DOI: <https://doi.org/10.29188/2712-9217-2021-7-3-21-31>
8. Теплякова О. В., Лещенко И. В., Эсаулова Н. А., Сарапулова А. В. Ключевые аспекты организации телемедицинских школ для пациентов как технологии современного здравоохранения // Здравоохранение Российской Федерации. – 2022. – Т. 66, № 2. – С. 101–107. URL: <https://elibrary.ru/kszmhn> DOI: <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2022-66-2-101-107>
9. Худоногов И. Ю., Иванов А. С., Чумаян А. Д., Овчаров Р. В. Онлайн-занятия пациентов врача стоматолога-ортопеда в школе здоровья: проспективное когортное исследование динамики качества жизни // Социология медицины. – 2022. – Т. 21, № 1. – С. 59–69. URL: <https://elibrary.ru/pwruej> DOI: <https://doi.org/10.17816/socm109683>
10. Пушкарёв Ю. В., Пушкарёва Е. А. Виртуализация социальной коммуникации в образовании: ценностные основания информационного развития (обзор) // Science for Education Today. – 2020. – Т. 10, № 2. – С. 73–90. URL: <https://elibrary.ru/apuvod> DOI: <https://doi.org/10.15293/2658-6762.2002.05>
11. Пушкарёв Ю. В., Пушкарёва Е. А. Специфика информационного и коммуникационного развития образования: аналитика ценностных изменений до и после 2020 (критический обзор) // Science for Education Today. – 2021. – Т. 11, № 6. – С. 96–119. URL: <https://elibrary.ru/lloxxv> DOI: <https://doi.org/10.15293/2658-6762.2106.06>
12. Распопова С. С., Колондаев С. А. Медикоммуникации в медицине: к постановке этических проблем // Знак: проблемное поле медиаобразования. – 2025. – № 2. – С. 26–35. URL: <https://elibrary.ru/svgxwa> DOI: <https://doi.org/10.47475/2070-0695-2025-56-2-26-35>
13. Богомягкова Е. С. Блогеры в сфере здоровья в оценках горожан: практики, коммуникация, доверие // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. – 2024. – № 2. – С. 178–202. URL: <https://elibrary.ru/bxyjdu> DOI: <https://doi.org/10.14515/monitoring.2024.2.2446>
14. Богомягкова Е. С. "Доверяй, но проверяй": практики заботы о здоровье в условиях цифровизации здравоохранения // Журнал исследований социальной политики. – 2022. – Т. 20, № 2. – С. 263–278. URL: <https://elibrary.ru/zevxnm> DOI: <https://doi.org/10.17323/727-0634-2022-20-2-263-278>
15. Gheaus A. Childhood: Value and duties // Philosophy Compass. – 2021. – Vol. 16 (12). – P. 12793. DOI: <https://doi.org/10.1111/phc3.12793>
16. Куракина Е. Ю. Родительское просвещение как механизм формирования ответственного родительства // Образовательная панорама. – 2024. – № 2. – С. 42–48. URL: <https://www.elibrary.ru/iiuxci>
17. Милькевич О. А. Специфика организации родительского просвещения в практике взаимодействия различных субъектов с семьями обучающихся // Science for Education Today. – 2025. – № 3. – С. 7–25. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2503.01>
18. Lawson M. A. School-family relations in context. Parent and teacher perceptions of parent involvement // Urban Education. – 2003. – Vol. 38 (1). – P. 77–133. URL: https://www.academia.edu/4434884/School_Family_Relations_in_Context DOI: <https://doi.org/10.1177/0042085902238687>



19. Чапала Т. В., Илич М. Формирование здорового образа жизни, здоровых привычек питания у детей с применением STEAM-технологий // Вестник психологии и педагогики Алтайского государственного университета. – 2023. – № 2. – С. 78–88. URL: <https://elibrary.ru/fhfiwy>
20. Файзуллина Р. М., Викторов В. В., Гафурова Р. Р., Богомолова Е. А., Габделхакова А. А. Образ жизни родителей как детерминанта укрепления, сохранения здоровья и формирования здорового образа жизни у детей // Вестник спортивной науки. – 2022. – № 3. – С. 57–63. URL: <https://elibrary.ru/absbkp>
21. Kubb C., Foran H. M. Online Health Information Seeking by Parents for Their Children: Systematic Review and Agenda for Further Research // Journal of Medical Internet Research. – 2020. – Vol. 22 (8). – P. e19985. URL: <https://www.jmir.org/2020/8/e19985/> DOI: <https://doi.org/10.2196/19985>
22. Sørensen K., Van den Broucke S., Fullam J., Doyle G., Pelikan J., Slonska Z., Brand H. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models // BMC Public Health. – 2012. – Vol. 12 (1). URL: <https://link.springer.com/article/10.1186/1471-2458-12-80> DOI: <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
23. Ипполитова М. Ф., Скоробогатова Д. Д. Организация школ охраны репродуктивного здоровья подростков: актуальность и предложения // Репродуктивное здоровье детей и подростков. – 2025. – Т. 21, № 2. – С. 13–22. URL: <https://elibrary.ru/tdeyah> DOI: <https://doi.org/10.33029/1816-2134-2025-21-2-13-22>
24. Schuh D. S., Goulart M. R., Barbiero S. M., Sica C. D'A., Borges R., Moraes D. W., Pellanda L. C. Healthy school, happy school: Design and protocol for a randomized clinical trial designed to prevent weight gain in children // Arquivos Brasileiros de Cardiologia. – 2017. – Vol. 108 (6). – P. 501. DOI: <http://dx.doi.org/10.5935/abc.20170072>
25. Heyland D. K., Dhaliwal R., Suchner U. Antioxidant nutrients: a systematic review of trace elements and vitamins in critically ill patient // Intensive Care Medicine. 2005. – Vol. 31. – P. 327–337. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00134-004-2522-z>
26. Чуенко Н. Ф., Лобкис М. А., Цыбуля Н. В., Фершалова Т. Д., Новикова И. И. Оценка эффективности использования фитонцидных свойств растений для снижения микробной обсемененности воздуха с целью минимизации риска заболеваемости детей в условиях детских организованных коллективов // Science for Education Today. – 2022. – № 2. – С. 152–171. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2202.08>
27. Andualem Z., Gizaw Z., Bogale L., Dagne H. Indoor bacterial load and its correlation to physical indoor air quality parameters in public primary schools // Multidisciplinary respiratory medicine. – 2019. – Vol. 14 (1). – P. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40248-018-0167-y>
28. Brighthouse H., Swift A. Family values reconsidered: a response // Critical Review of International Social and Political Philosophy, 2017. – Vol. 21 (3). – P. 385–405. DOI: <https://doi.org/10.1080/13698230.2017.1398492>
29. Lam H. C. Y., Jarvis D., Fuertes E. Interactive effects of allergens and air pollution on respiratory health: a systematic review // Science of the Total Environment. – 2021. – Vol. 757. – P. 143924. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.143924>
30. Branco P. T., Alvim-Ferraz M. C., Martins F. G., Ferraz C., Vaz L. G., Sousa S. I. Impact of indoor air pollution in nursery and primary schools on childhood asthma // Science of The Total Environment. – 2020. – Vol. 745. – P. 140982. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.140982>
31. Вялкова А. А., Плотникова С. В., Зыкова Л. С., Любимова О. К., Гордиенко Л. М., Зорин И. В., Мещерякова А. И. Питание как фактор программирования здоровья (обзор литературы) // Лечащий врач. – 2021. – № 6. – С. 37–40. URL: <https://elibrary.ru/ievlma> DOI: <https://doi.org/10.51793/OS.2021.24.6.007>
32. Шевченко С. С., Тихонова Н. К., Волкова А. О. Отношение матерей молодого возраста к вакцинопрофилактике в современных условиях // Профилактическая медицина. – 2022. –



- № 7. – С. 16–21. URL: <https://elibrary.ru/azwrtm> DOI: <https://doi.org/10.17116/prof-med20222507116>
33. Антонов О. В., Рощина О. В., Антонова И. В., Понкрашина Л. П. Вакцинация и иммунитет: роль педиатра в формировании у родителей приверженности профилактическим мероприятиям // Научный вестник Омского государственного медицинского университета. – 2024. – № 2. – С. 20–27. URL: <https://elibrary.ru/vxapoo> DOI: <https://doi.org/10.61634/2782-3024-2024-14-20-27>
34. Хихлич О. С., Борцов В. А., Гуринович Е. Г. Мнение родителей школьников и педагогов школ о целесообразности проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни школьников // Медико-фармацевтический журнал Пульс. – 2021. – Т. 23, № 5. – С. 204–209. URL: <https://elibrary.ru/rouyqm> DOI: <https://doi.org/10.26787/nydha-2686-6838-2021-23-5-204-209>
35. Филиппова Т. А., Верба А. С., Орлов К. В., Соколова Л. В. Влияние уровня познавательного развития дошкольников на успешность их адаптации к школе // Science for Education Today. – 2024. – № 5. – С. 200–222. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2405.10>
36. Teleková R., Marcinekova T., Tirpáková A., Gonda D. Adaptation Difficulties of Children at the Beginning of School Attendance Based on the Optics of Primary School Teachers // Children (Basel). – 2023. – Vol. 10 (2). – P. 410. DOI: <https://doi.org/10.3390/children10020410>
37. Skalická V., Hygen B. W., Stenseng F., Karstad S. B., Wichstrom L. Screen time and the development of emotion understanding from age 4 to age 8: A community study // British Journal of Developmental Psychology. – 2019. – Vol. 37 (3). – P. 427–443. DOI: <https://doi.org/10.1111/bjdp.12283>
38. Dollar J. M., Perry N. B., Calkins S. D., Shanahan L., Keane S. P., Shriver L., Wideman L. Longitudinal associations between specific types of emotional reactivity and psychological, physical health, and school adjustment // Development and Psychopathology. – 2023. – Vol. 35 (2). – P. 509–523. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0954579421001619>
39. Бибик О. И., Васенина Д. М., Воронина А. А., Макеева О. А., Малахова Н. И. Роль санитарно-просветительской деятельности в уменьшении распространения возбудителей паразитарных болезней у населения // Российский паразитологический журнал. – 2024. – Т. 18, № 4. – С. 433–440. URL: <https://elibrary.ru/yoejci> DOI: <https://doi.org/10.31016/1998-8435-2024-18-4-433-440>
40. Аллахвердиева Л. М., Ковалев П. А. Формирование культуры безопасности жизнедеятельности у детей и подростков: оценка профессиональных компетенций специалистов-организаторов детского летнего отдыха // Science for Education Today. – 2025. – № 6. – С. 248–267. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2506.11>
41. Hoagwood K., Davis K., Terrell T., Lettieri R., Kelleher K. Advancing Youth Peer Advocacy and Support Services: Responding to NASEM Consensus Report on Launching Lifelong Health by Improving Health Care for Children, Youth, and Families // Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research. – 2025. – Vol. 52 (3). – P. 455–458. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10488-024-01428-5>

Поступила: 03 мая 2026

Принята: 05 июля 2026

Опубликована: 31 августа 2026



Заявленный вклад авторов:

- И. Ю. Пушкарева: сбор материалов, литературный обзор, интерпретация результатов исследования.
- К. С. Толстова: сбор эмпирического материала, выполнение статистических процедур, оформление текста статьи.
- Н. В. Каныгин: сбор материалов.
- О. В. Лукашева: выполнение статистических процедур.
- О. А. Латуха: организация исследования, концепция и дизайн исследования, интерпретация результатов и общее руководство.

Все авторы ознакомились с результатами работы и одобрили окончательный вариант рукописи.

Информация о конфликте интересов:

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов в связи с публикацией данной статьи

Информация об авторах

Пушкарева Ирина Юрьевна

ассистент, магистр педагогического образования,
кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья,
факультет повышения квалификации и переподготовки врачей,
Новосибирский государственный медицинский университет,
Красный пр-т, 52, 630091, Новосибирск, Россия.
ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0008-6344-1694>
SPIN-код: 5996-1809
E-mail: irina.phr@mail.ru

Толстова Ксения Сергеевна

ассистент; врач-методист кабинета по развитию и внедрению бережливых технологий,
кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья,
факультет повышения квалификации и переподготовки врачей,
Новосибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации;
Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника № 27
630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52/ 630105, г. Новосибирск,
ул. Рельсовая, д. 4, Россия.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1299-3241>
SPIN-код: 6854-6475
E-mail: kseniya4284@yandex.ru



Каныгин Николай Владимирович

Младший научный сотрудник,
Институт молекулярной патологии и патоморфологии Федерального исследовательского центра фундаментальной и трансляционной медицины.
630117, г. Новосибирск, ул. Тимакова, д. 2, Россия.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1109-9985>
SPIN-код: 8590-3740
E-mail: kanygin_kolya@mail.ru

Лукашева Ольга Владимировна

Врач,
Клинический центр охраны здоровья семьи и репродукции, центр охраны,
630136, г. Новосибирск, ул. Киевская, 1, Россия.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9667-7301>
SPIN-код: 7399-7241
E-mail: ov.lukasheva@mail.ru

Латуха Ольга Александровна

доктор медицинских наук, профессор, заведующая кабинетом по развитию и внедрению бережливых технологий,
кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья, факультет повышения квалификации и переподготовки врачей, Новосибирский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации,
Клиническая консультативно-диагностическая поликлиника №27,
630091, г. Новосибирск, Красный проспект, 52/ 630105, г. Новосибирск, ул. Рельсовая, д. 4, Россия.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5449-2595>
SPIN-код: 2634-0462
E-mail: latucha@mail.ru



Developing digital information literacy of parents on children's health issues: Assessment based on the number of children in the family

Irina Yu. Pushkareva¹, Kseniya S. Tolstova^{1, 2}, Nikolay V. Kanygin³,
Olga V. Lukasheva⁴, Olga A. Latuha ✉^{1, 2}

¹Novosibirsk State Medical University, Novosibirsk, Russian Federation

²Clinical Consultative and Diagnostic Polyclinic No. 27, Novosibirsk, Russian Federation

³Federal Research Center for Fundamental and Translational Medicine,
Novosibirsk, Russian Federation

⁴Clinical Center for Family Health and Reproduction, Novosibirsk, Russian Federation

Abstract

Introduction. The article presents the results of a study of the problem of educating modern parents on children's health issues as the basis for personalizing digital sanitary and educational work. The purpose of the study is to identify the specifics of developing digital information literacy of parents on child health issues based on its assessment depending on the number of children in the family.

Materials and Methods. A sociological study was conducted among 138 parents visiting the polyclinic. The respondents were asked to indicate the number of children in the family and choose the most interesting topics related to children's health.

Results. The article presents the results of an empirical study of the priority directions of developing parents' information literacy. It is noted that in the context of digitalization of healthcare, parents receive a significant amount of information about children's health from various sources, including websites of medical organizations, social networks, messengers, mobile applications and other digital channels. Differences in the structure of parents' information requests have been established depending on the number of children in the family. Parents with one child are more interested in issues of child development, nutrition and vitamins; parents with three or more children are more interested in issues of disease prevention, prevention of colds, allergies and other areas of preventive work. The data obtained can be used in planning sanitary and educational work of both medical and educational settings, the preparation of thematic materials, including for digital communication channels and the formation of parents' information literacy on children's health.

Conclusions. Based on the analysis of the results of empirical research, it is concluded that the effectiveness of sanitary and educational work depends not only on the availability of information, but also on its compliance with the real information needs of parents.

For citation

Pushkareva I. Yu., Tolstova K. S., Kanygin N. V., Lukasheva O. V., Latuha O. A. Developing digital information literacy of parents on children's health issues: Assessment based on the number of children in the family. *Science for Education Today*, 2026, vol. 16 (3), pp. 173–197. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2604.08>

✉ Corresponding Author: Olga A. Latuha, latucha@mail.ru

© Irina Yu. Pushkareva, Kseniya S. Tolstova, Nikolay V. Kanygin, Olga V. Lukasheva, Olga A. Latuha, 2026

**Keywords**

Digital information literacy of parents; Children's health; sanitary and educational work; Digital healthcare; Digital education; Information technology; Structure of information requests of parents.

REFERENCES

1. Novikova I. I., Romanenko S. P., Lobkis M. A., Gavrish S. M., Semenikhina M. V., Sorokina A. V., Shevkun I. G. Assessment of risk factors for overweight and obesity in schoolchildren for the development of effective prevention programs. *Science for Education Today*, 2022, vol. 12 (3), pp. 132–148. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2203.07>
2. Yu R.-X., Köcher W., Darvin M. E., Butner M., Jung S., Lee B. N., Klotter C., Hurelmann K., Meinke M. C., Lademann J. Spectroscopic biofeedback on cutaneous carotenoids as part of a prevention program could be effective to raise health awareness in adolescents. *Journal of Biophotonics*, 2014, vol. 7 (11-12), pp. 926–937. DOI: <https://doi.org/10.1002/jbio.201300134>
3. Pushkarev Y. V., Pushkareva E. A. Digital transformations of the education system: Trends, problems, and priorities of personal development (A critical review). *Science for Education Today*, 2025, vol. 15 (6), pp. 71-96. URL: <https://elibrary.ru/kbyxhp> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2506.04>
4. Latuha O. A. Assessing the sustainability development of an organization. *Science for Education Today*, 2021, vol. 11 (6), pp. 142-159. URL: <https://elibrary.ru/lpjsas> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2106.08>
5. Latuha O. A. Training leaders of organizations in sustainable development management. *Novosibirsk State Pedagogical University Bulletin*, 2018, vol. 8 (3), pp. 225-236. URL: <https://elibrary.ru/ovkhhp> DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2226-3365.1803.16>
6. Titarev D. V., Novikov A. A. Architecture of a mobile application on the IOS platform for health monitoring. *Management Systems and Information Technologies*, 2022, no. 1, pp. 94-98. URL: <https://elibrary.ru/ugznar> DOI: <https://doi.org/10.36622/VSTU.2022.87.1.019>
7. Gusev A. V., Ivshin A. A., Vladzimirsky A. V. Healthcare in the smartphone: The situation in Russia. *Russian Journal of Telemedicine and e-health*, 2021, vol. 7 (3), pp. 21-31. URL: <https://elibrary.ru/fsulxm> DOI: <https://doi.org/10.29188/2712-9217-2021-7-3-21-31>
8. Teplyakova O. V., Leshchenko I. V., Esaulova N. A., Sarapulova A. V. Key aspects of the management of patient schools as telemedicine technology of modern healthcare. *Healthcare of the Russian Federation*, 2022, vol. 66 (2), pp. 101-107. URL: <https://elibrary.ru/kszmhn> DOI: <https://doi.org/10.47470/0044-197X-2022-66-2-101-107>
9. Khudonogov I. Yu., Ivanov A. S., Chumayan A. D., Ovcharov R. V. Online health school classes for dentist-orthopedist patients: the quality-of-life dynamics prospective cohort study. *Sociology of Medicine*, 2022, vol. 21 (1), pp. 59-69. URL: <https://elibrary.ru/pwruej> DOI: <https://doi.org/10.17816/socm109683>
10. Pushkarev Y. V., Pushkareva E. A. Virtualization of social communication in education: Values-based approach to information development (a critical review). *Science for Education Today*, 2020, vol. 10 (2), pp. 73-90. URL: <https://elibrary.ru/apuvod> DOI: <https://doi.org/10.15293/2658-6762.2002.05>
11. Pushkarev Y. V., Pushkareva E. A. Specifics of information and communication developments in education: Analysis of value changes before and after 2020 (A critical review). *Science for Education Today*, 2021, vol. 11 (6), pp. 96-119. URL: <https://elibrary.ru/llroxv> DOI: <https://doi.org/10.15293/2658-6762.2106.06>



12. Raspopova S. S., Kolondaev S. A. Mediacommunications in medicine: On the question of ethical issues. *Sign: A Problematic Field of Media Education*, 2025, no. 2, pp. 26-35. URL: <https://elibrary.ru/svgxwa> DOI: <https://doi.org/10.47475/2070-0695-2025-56-2-26-35>
13. Bogomyagkova E. S. Health bloggers in the assessments of city residents: Practices, communication, trust. *Monitoring Public Opinion: Economic and Social Changes*, 2024, no. 2, pp. 178-202. URL: <https://elibrary.ru/bxyjdu> DOI: <https://doi.org/10.14515/monitoring.2024.2.2446>
14. Bogomyagkova E. S. Trust but check': Health care practices in the context of digitalization. *Journal of Social Policy Research*, 2022, vol. 20 (2), pp. 263-278. URL: <https://elibrary.ru/zevxnm> DOI: <https://doi.org/10.17323/727-0634-2022-20-2-263-278>
15. Gheaus A. Childhood: Value and duties. *Philosophy Compass*, 2021, vol. 16 (12), pp. 12793. DOI: <https://doi.org/10.1111/phc3.12793>
16. Kurakina E. Yu. Parental education as a mechanism for the formation of responsible parenthood. *Educational Panorama*, 2024, no. 2, pp. 42-48. (In Russian) URL: <https://www.elibrary.ru/iiuxci>
17. Milkevich O. A. Specifics of organizing parent education in the practice of interaction between various education stakeholders and students' families. *Science for Education Today*, 2025, vol. 15 (3), pp. 7–25. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2503.01>
18. Lawson M. A. School-family relations in context. Parent and teacher perceptions of parent involvement. *Urban Education*, 2003, vol. 38 (1), pp. 77-133. URL: https://www.academia.edu/4434884/School_Family_Relations_in_Context DOI: <https://doi.org/10.1177/0042085902238687>
19. Chapala T. V., Ilich M. Formation of a healthy lifestyle, healthy eating habits in children using steam technologies. *Bulletin of Psychology and Pedagogy of Altai State University*, 2023, no. 2, pp. 78-88. URL: <https://elibrary.ru/fhfiwy>
20. Fayzullina R. M., Viktorov V. V., Gafurova R. R., Bogomolova E. A., Gabdelkhakova A. A. Lifestyle of parents as a determinant of strengthening, preserving health and forming a healthy lifestyle in children. *Bulletin of Sports Science*, 2022, no. 3, pp. 57-63. URL: <https://elibrary.ru/absbkp>
21. Kubb C., Foran H. M. Online health information seeking by parents for their children: Systematic review and agenda for further research. *Journal of Medical Internet Research*, 2020, vol. 22 (8), pp. e19985. URL: <https://www.jmir.org/2020/8/e19985/> DOI: <https://doi.org/10.2196/19985>
22. Sørensen K., Van den Broucke S., Fullam J., Doyle G., Pelikan J., Slonska Z., Brand H. Health literacy and public health: A systematic review and integration of definitions and models. *BMC Public Health*, 2012, vol. 12 (1). URL: <https://link.springer.com/article/10.1186/1471-2458-12-80> DOI: <https://doi.org/10.1186/1471-2458-12-80>
23. Ippolitova M. F., Skorobogatova D. D. Organization of adolescent reproductive health schools: Relevance and suggestions. *Reproductive Health of Children and Adolescents*, 2025, vol. 21 (2), pp. 13-22. URL: <https://elibrary.ru/tdeyah> DOI: <https://doi.org/10.33029/1816-2134-2025-21-2-13-22>
24. Schuh D. S., Goulart M. R., Barbiero S. M., Sica C. D'A., Borges R., Moraes D. W., Pellanda L. C. Healthy school, happy school: Design and protocol for a randomized clinical trial designed to prevent weight gain in children. *Arquivos Brasileiros de Cardiologia*, 2017, vol. 108 (6), pp. 501. DOI: <http://dx.doi.org/10.5935/abc.20170072>
25. Heyland D. K., Dhaliwal R., Suchner U. Antioxidant nutrients: a systematic review of trace elements and vitamins in critically ill patient. *Intensive Care Medicine*, 2005, vol. 31, pp. 327–337. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00134-004-2522-z>



26. Chuenko N. F., Lobkis M. A., Tsybulya N. V., Fershalova T. D., Novikova I. I. Evaluating the effectiveness of using phytoncides to reduce microbial contamination of indoor air in order to minimize the risk of illnesses in preschool educational settings. *Science for Education Today*, 2022, vol. 12 (2), pp. 152–171. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2202.08>
27. Andualet Z., Gizaw Z., Bogale L., Dagne H. Indoor bacterial load and its correlation to physical indoor air quality parameters in public primary schools *Multidisciplinary Respiratory Medicine*, 2019, vol. 14 (1), pp. 1–7. DOI: <https://doi.org/10.1186/s40248-018-0167-y>
28. Brighouse H., Swift A. Family values reconsidered: A response. *Critical Review of International Social and Political Philosophy*, 2017, vol. 21 (3), pp. 385–405. DOI: <https://doi.org/10.1080/13698230.2017.1398492>
29. Lam H. C. Y., Jarvis D., Fuertes E. Interactive effects of allergens and air pollution on respiratory health: a systematic review. *Science of the Total Environment*, 2021, vol. 757, pp. 143924. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.143924>
30. Branco P. T., Alvim-Ferraz M. C., Martins F. G., Ferraz C., Vaz L. G., Sousa S. I. Impact of indoor air pollution in nursery and primary schools on childhood asthma. *Science of the Total Environment*, 2020, vol. 745, pp. 140982. DOI: <https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2020.140982>
31. Vyalkova A. A., Plotnikova S. V., Zykova L. S., Lyubimova O. K., Gordienko L. M., Zorin I. V., Meshcheryakova A. I. Nutrition as a factor of health programming (literature review). *Lechaschi Vrach*, 2021, no. 6, pp. 37–40. URL: <https://elibrary.ru/ievlma> DOI: <https://doi.org/10.51793/OS.2021.24.6.007>
32. Shevchenko S. S., Tikhonova N. K., Volkova A. O. The attitude of young mothers to vaccination in modern conditions. *Preventive Medicine*. 2022, vol. 25 (7), pp. 16–21. URL: <https://elibrary.ru/azwrtn> DOI: <https://doi.org/10.17116/profmed20222507116>
33. Antonov O. V., Roshchina O. V., Antonova I. V., Ponkrashina L. P. Vaccination and immunity: the role of the pediatrician in shaping parents' commitment to preventive measures. *Scientific Bulletin of Omsk State Medical University*, 2024, no. 2, pp. 20–27. URL: <https://elibrary.ru/vxapoo> DOI: <https://doi.org/10.61634/2782-3024-2024-14-20-27>
34. Khikhlich O. S., Bortsov V. A., Gurinovich E. G. Opinion of parents of schoolchildren and teachers of schools on the expediency of carrying out measures to promote a healthy lifestyle of schoolchildren. *Medical and Pharmaceutical Journal Pulse*, 2021, vol. 23 (5), pp. 204–209. URL: <https://elibrary.ru/rouyqm> DOI: <https://doi.org/10.26787/nydha-2686-6838-2021-23-5-204-209>
35. Filippova T. A., Verba A. S., Orlov K. V., Sokolova L. V. The relationship between the level of preschoolers' cognitive development and the success of their adjustment to primary school. *Science for Education Today*, 2024, vol. 14 (5), pp. 200–222. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2405.10>
36. Teleková R., Marcinekova T., Tirpáková A., Gonda D. Adaptation difficulties of children at the beginning of school attendance based on the optics of primary school teachers. *Children (Basel)*, 2023, vol. 10 (2), pp. 410. DOI: <https://doi.org/10.3390/children10020410>
37. Skalická V., Hygen B. W., Stenseng F., Karstad S. B., Wichstrom L. Screen time and the development of emotion understanding from age 4 to age 8: A community study. *British Journal of Developmental Psychology*, 2019, vol. 37 (3), pp. 427–443. DOI: <https://doi.org/10.1111/bjdp.12283>
38. Dollar J. M., Perry N. B., Calkins S. D., Shanahan L., Keane S. P., Shriver L., Wideman L. Longitudinal associations between specific types of emotional reactivity and psychological, physical health, and school adjustment. *Development and Psychopathology*, 2023, vol. 35 (2), pp. 509–523. DOI: <https://doi.org/10.1017/S0954579421001619>

39. Bibik O. I., Vasenina D. M., Voronina A. A., Makeyeva O. A., Malakhova N. I. Role of health education activities in reducing the spread of parasitic pathogens in the population. *Russian Journal of Parasitology*, 2024, vol. 18 (4), pp. 433-440. URL: <https://elibrary.ru/yoejci> DOI: <https://doi.org/10.31016/1998-8435-2024-18-4-433-440>
40. Allakhverdieva L. M., Kovalev P. A. Developing children and adolescents' life safety culture: Evaluating the professional competencies of children's summer recreation professionals. *Science for Education Today*, 2025, vol. 15 (6), pp. 248-267. DOI: <http://dx.doi.org/10.15293/2658-6762.2506.11>
41. Hoagwood K., Davis K., Terrell T., Lettieri R., Kelleher K. Advancing youth peer advocacy and support services: Responding to NASEM consensus report on launching lifelong health by improving health care for children, youth, and families. *Administration and Policy in Mental Health and Mental Health Services Research*, 2025, vol. 52 (3), pp. 455-458. DOI: <https://doi.org/10.1007/s10488-024-01428-5>

Submitted: 03 May 2026

Accepted: 05 July 2026

Published: 31 August 2026



This is an open access article distributed under the [Creative Commons Attribution License](#) which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. (CC BY 4.0).

The authors' stated contribution:

Irina Yu. Pushkareva

Contribution of the co-author: data collection, literature review, interpretation of research results.

Kseniya S. Tolstova

Contribution of the co-author: collection of empirical material, implementation of statistical procedures, preparation of the article text.

Nikolay V. Kanygin

Contribution of the co-author: data collection.

Olga V. Lukasheva

Contribution of the co-author: implementation of statistical procedures.

Olga A. Latuha

Contribution of the co-author: organization of the study, concept and design of the study, interpretation of the results, and overall supervision.

All authors reviewed the results of the work and approved the final version of the manuscript.

Information about competitive interests:

The authors declare no apparent or potential conflicts of interest in connection with the publication of this article



Information about the Authors

Irina Yuryevna Pushkareva

Assistant, Master's of Education,
Department of Healthcare Organization and Public Health,
Faculty of Advanced Training and Retraining of Doctors,
Novosibirsk State Medical University,
Krasny ave., 52, 630091, Novosibirsk, Russian Federation.
ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0008-6344-1694>
E-mail: irina.phr@mail.ru

Kseniya Sergeevna Tolstova

Assistant; medical methodologist of the Cabinet for the Development and
Implementation of Lean Technologies,
Department of Healthcare Organization and Public Health,
Faculty of Advanced Training and Retraining of Doctors,
Novosibirsk State Medical University,
Clinical Consultative and Diagnostic Polyclinic No. 27?
630091, Novosibirsk, 52 Red avenue; 630105, Novosibirsk, Rel'sovaya Street, 4.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1299-3241>
E-mail: kseniya4284@yandex.ru

Nikolay Vladimirovich Kanygin

Junior research assistant,
Institute of Molecular Pathology and Pathomorphology,
Federal Research Center for Fundamental and Translational Medicine,
630117, Russia, Novosibirsk, Timakova Street, 2.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0003-1109-9985>
E-mail: kanygin_kolya@mail.ru

Olga Vladimirovna Lukasheva

Doctor,
Clinical Center for Family Health and Reproduction,
630136, Russia, Novosibirsk, Kievskaya Street, 1.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-9667-7301>
E-mail: ov.lukasheva@mail.ru

Olga Alexandrovna Latuha

doctor of medical sciences, Professor, Head,
Department of Healthcare Organization and Public Health,
Faculty of Advanced Training and Retraining of Doctors,
Novosibirsk State Medical University;
Clinical Consultative and Diagnostic Polyclinic No. 27,
630091, Novosibirsk, 52 Red avenue; 630105, Novosibirsk, Rel'sovaya Street, 4.
ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0002-5449-2595>
E-mail: latucha@mail.ru